

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Прочитай. Подчеркни словосочетания "имя существительное + имя прилагательное".

У кумушки-лисы зубки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Шерсть пушистая, золотистая. На груди жилет, а на шее белый галстучек. (К. Ушинский)

2. замени выделенные слова именами прилагательными. Выдели окончания.

Платок из шёлка – _____

Озеро в горах – _____

Лист клёна – _____

Мяч для футбола – _____

Лестница из мрамора – _____

3. Прочитай. Допиши окончания имён прилагательных. Укажи их падеж.

Пригреты тёпл _____ солнышком,

Шумят повеселел _____

Соснов _____ леса.

А рядом новой зеленью _____

Лепечут песню пов _____

И липа бледнолист _____,

И бел _____ берёзонька

С зелён _____ косою!

Шумит тростинка мал _____

Шумит высок _____ клён...

(Н. Некрасов)

4. Поставь данные словосочетания в указанном падеже.

Интересная книга (Д.п.) – _____;

широкая дорога (Р.п.) – _____;

синее море (Т.п.) – _____;

лесные птицы (Р.п.) – _____;

высокие сосны (П.п.) – _____.

Составь и запиши предложение с любым из полученных словосочетаний.

5. Прочитай. Озаглавь текст. Спиши, расставляя знаки препинания. Обозначь падеж имён прилагательных.

Жара заставила нас войти в прохладную рощу я бросился под высокий куст орешника и лёг на спину вот стройная берёзка раскинула свои лёгкие ветки тихо шелестят зелёные листья я люблю их мирной игрой приятно лежать в густой траве волшебными островками проплывают облака кажется, что вы смотрите в море.

(По И.С. Тургеневу)

Вариант 2

1. Прочитай. Выпиши словосочетания.

Вечерняя звезда, верхний этаж, скрипучее дерево, грустная картина, серебристый иней, соседнее поле.

М.р.: _____

Ж.р.: _____

Ср.р.: _____

2. Прочитай. Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные.

Стебелёчек у черники (какой?) _____.

Он тянется вверх. По стебельку, как крылышки, в разные стороны торчат (какие?) _____ листики.

У листиков сидят чёрные ягоды с (каким?) _____ налётом.

3. Выделенные слова замени прилагательными. Запиши полученные словосочетания. Выдели окончания в прилагательных.

Образец: рощи, **в которых растут только берёзы** – берёзовые рощи.

Дуб, которому сто лет – _____.

Ученики, которые очень стараются – _____.

Лужайка, которая освещена солнцем – _____.

Метели, которые дуют в феврале – _____.

4. Прочитай. Обозначь падеж имён прилагательных.

Родимый край

Золотой () иглою, ниткой золотою ()

Твой узор бы вышить, мой родимый край.

И луга, и нивы, и за той рекою

Молодой (), зелёный (), густолистый () гай,

Где гуляет эхо под весенним () громом,
Где цветы и росы радугой цветут.
Вот по тихим () травам прокатился гомон,
И весёлый () майский () дождик тут как тут...
(А. Белевич)

**5. Прочитай текст. Найди фразеологические выражения.
Как ты их понимаешь?**

Мой друг Лёня – золотой человек. Он всем помогает. Мы с ним часто готовим уроки. Он живёт в двух шагах от моего дома. Когда я получаю хорошую отметку, мой друг от радости на седьмом небе.

Замени фразеологизмы обычными словами.
